

# Erdkunde

## Inhalte

Aufbauend auf den bisherigen Inhalten der Sekundarstufe I wird der Erdkunde-Wahlunterricht um folgende Inhaltsfelder erweitert:

- **Länderkundliche Schwerpunkte/ Raumanalyse**  
(z.B. USA, Südamerika, Süd-/Ostasien, Russland, Australien oder Afrika)
- **Wasser & Weltmeere**  
Wasserkreislauf,  
Grund-/Hoch-/Abwasser,  
Bedeutung als Ressource
- **Herausforderungen für die Zukunft**  
Weltweites Bevölkerungswachstum, Umgang mit Ressourcen, Migration, Kinderarbeit
- **Globalisierung**  
Ursachen, Chancen und Risiken, Auswirkungen



- **Exkursion im Nahraum**  
mögliche Themen mit umwelt-, verkehrs- oder stadtgeographischem Schwerpunkt
- **Umweltanalyse**  
mögliche Schwerpunkte zu den Themen Boden- und Gewässergeographie
- **Geographische Arbeitstechniken**
  - Arbeit mit topographischen, physischen und thematischen Karten.
  - Auswertung von Grafiken, Tabellen und Statistiken
  - Digitale Arbeitstechniken



## Geographische Methoden & Kompetenzen

Alleinstellungsmerkmal des Fachs Erdkunde:  
Förderung der

### Räumlichen Orientierungskompetenz

im Unterricht durch

- das Kennenlernen unterschiedlicher **Maßstabsebenen** und **Orientierungsraster**
- die **Einordnung** geographischer Sachverhalte **in räumliche Ordnungssysteme**
- das Kennenlernen der fachspezifischen Methoden **Raumanalyse** und **Kartierung**.

Förderung weiterer überfachlicher Kompetenzen:

- **Kommunikationskompetenz**
  - Einbau **kooperativer Arbeitsmethoden**
  - Einübung von **Präsentationstechniken**



### Analysekompetenz

Erschließung räumlicher Sachverhalte und Entwicklung von Lösungsstrategien unter dem Gesichtspunkt der *Nachhaltigkeit*.

### Beurteilungskompetenz

Beurteilung raumbezogener Sachverhalte und Problemstellungen unter der Einbeziehung eigener Wertvorstellungen und der Berücksichtigung fremder Traditionen und Kulturen.