

# EuP

Informationen zum  
Wahlunterricht

## Erdkunde & Politik und Wirtschaft

in den Jahrgangsstufen  
9 und 10.



### EuP = Fächerverbindend!

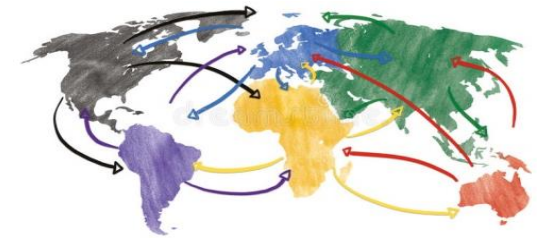
EuP bietet einen neuen, verbindenden Unterricht der Fächer **Erdkunde** und **Politik und Wirtschaft** (PoWi).

Während in den Halbjahren **9.1 (PoWi)**, **9.2** und **10.2 (Erdkunde)** Fachunterricht stattfindet, wird das Halbjahr **10.1** dafür genutzt, um **verbindende Inhalte** aufzugreifen, mit diesen auf konkrete Probleme und Fragestellungen unserer Zeit einzugehen und Lösungsansätze zu diskutieren bzw. zu entwickeln.

EuP bietet die einmalige Möglichkeit Inhalte der beiden Fächer übergreifend kennenzulernen und Kompetenzen ergänzend zu entwickeln.

Durch diese Verknüpfung und Integration der unterschiedlichen Zugangsweisen sollen die Schülerinnen und Schüler dazu befähigt werden, **ihre Welt - im Sinne nachhaltiger Entwicklung - zukunftsfähig gestalten zu können.**

Hierzu bietet sich z.B. das Thema **Globalisierung** an:

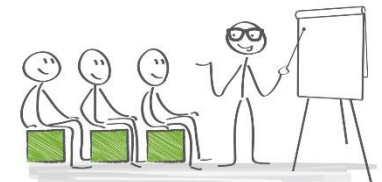


Dabei erarbeiten die Schülerinnen und Schüler an einem selbst gewählten Raumbeispiel ineinandergreifende politische, gesellschaftliche und geografische Strukturen und Prozesse.

Im Vergleich mit ihrem Heimatland erkennen sie Gemeinsamkeiten sowie Unterschiede und lernen somit die Herausforderungen einer zunehmend vernetzten Welt kennen.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Erprobung und Auseinandersetzung mit unterschiedlichen **digitalen Präsentationsformen**, z.B.

- **Tutorials**
- **Blogs**
- **Podcasts**
- **Power Point Präsentation**



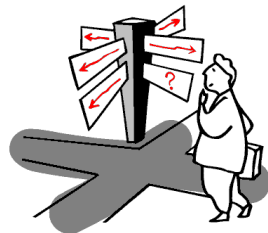


# Erdkunde

Halbjahre 9.2 und 10.2

Das Fach Erdkunde besitzt das Alleinstellungsmerkmal, dass es die **Räumliche Orientierungskompetenz** fördert, durch

- das Kennenlernen unterschiedlicher **Maßstabsebenen** und **Orientierungsraster**
- die **Auswertung** topographischer, physischer und thematischer **Karten**
- das Kennenlernen der fachspezifischen Methode **Raumanalyse**.



Neben der Förderung der Räumlichen Orientierungskompetenz steht die Förderung weiterer Kompetenzen, wie z.B. der **Analyse- und Beurteilungskompetenz**, im Vordergrund des Erdkunde-Fachunterrichts.

## Inhalte (Auswahl)

### Geographisches Grundlagenwissen

Deutschland, Europa, Weltweit

### Länderkundliche Schwerpunkte/ Raumanalyse, z.B. USA, Brasilien, Australien, Japan, China oder Russland.

### Wasser & Weltmeere

Wasserkreislauf, Grund-/Hoch-/Abwasser, Bedeutung als Ressource



### Herausforderungen für die Zukunft

→ Weltweites Bevölkerungswachstum, Umgang mit Ressourcen, Migration, Ungleichheiten

Aktuelle **Mensch-Umwelt-Beziehungen** in verschiedenen Beispielräumen.

*Nach dem verbindlichen Erdkundeunterricht in den Jahrgangsstufen 5, 6 und 8 bietet der Wahlunterricht die einzige Möglichkeit, Erdkunde in Klasse 9 und 10 zu belegen und dient so als ideale Vorbereitung auf den Fachunterricht in der Sekundarstufe II.*



# Politik & Wirtschaft

Halbjahr 9.1

**Gegenstandsbereich ist das Verstehen und Beurteilen von Problemen des gesellschaftlichen Zusammenlebens von Menschen.**

## Inhalte (Auswahl)

### Außenhandel und Handelspolitik

Zweck und Funktionsweise des internationalen Warenaustauschs, politische Einflussnahme auf globale Handelsströme.

### Globale Ungleichheit und Verteilungsfragen

Arm und Reich – eine geteilte Welt

Entwicklungshilfe



© Fachschaften Erdkunde und Politik und Wirtschaft der Sankt Lioba Schule, März 2019