

# INFORMATIONEN FÜR DEN EINTRITT IN DIE QUALIFIKATIONSPHASE

Hans-Winfried Auel, März 2018

in den Schuljahren 2018/20



SANKT LIOBA SCHULE  
STAATLICH ANERKANNTES GYMNASIUM  
IN TRÄGERSCHAFT DES BISTUMS MAINZ

# Gliederung

1. Die Qualifikationsphase
2. Grund- und Leistungskurse
3. Kursbelegungen
4. Prüfungen zum Abitur

# 1 Sinn und Zweck der Qualifikationsphase

- in den vier Halbjahren der 11(Q<sub>1-2</sub>) und 12(Q<sub>3-4</sub>): Hinführung zum Abitur
- Sinn des Abiturs: Ermöglichung der allgemeinen Studierfähigkeit,
- und zwar durch den Erwerb fachspezifischer Inhalte sowie Methoden
- unterschiedliche Schwerpunkte in Leistungs- und Grundkursen

# 1.1 Wahlmöglichkeiten

- Wahl der Leistungskurse
  - mind. 5 Punkte am Ende der E-Phase.
  - durchgängige Belegung in der E (beide Halbjahre)
  - mind. ein LK-Fach: FS, M oder NW
  - Wünsche sollen weitgehend erfüllt werden. Falls nicht realisierbar: Rücksprache mit den Schülern.
  - nicht möglich: Ku, Mu, rk Reli, Ek, Info, Spo (auf Grundlage der Wahlen in E<sub>2</sub>)
- Wahl des musischen Fachs (Ku oder Mu)
- Auswahl der FS und der NW (einschließlich Informatik)
- Abgabe des Kurswahlzettels am 19.04.2018

# 1.2 Der Weg in die Qualifikationsphase (Q)

- Nichtzulassung in die Q, wenn am Ende der E<sub>2</sub>:
- ein Fach mit 0 Punkten,
- zwei Fächer aus der Gruppe D/FS/M mit weniger als 5 Punkten\*
  - \*ein Fach dieser Gruppe kann ausgeglichen werden, wenn eines dieser Fächer mit mind. 10 oder zwei mit mind. 7 Punkten abgeschlossen werden.
- oder drei bzw. mehr Fächer mit weniger als 5 Punkten belegt werden\*\*.
  - \*\* zwei der anderen Fächer können ausgeglichen werden, wenn jew. mind. ein anderes Fach mit 10 oder jew. mind. zwei andere Fächer mit 7 Punkten abgeschlossen werden.

# 1.3 Verweildauer und Abschlüsse

- Dauer in der Q-Phase, mind. zwei, max. drei Jahre
- normaler Abschluss am Ende der  $Q_4$ : Abitur als allgemeine Hochschulreife
- Alternative: Erwerb des schulischen Teils der Fachhochschulreife am Ende der  $Q_2$

# 2.1 Grundkurse

- vermitteln grundlegende, wissenschaftspropädeutische Kenntnisse
- im Regelfall zwei Klausuren pro Halbjahr (Ausnahmen definiert)
- 18 der einzubringenden Kurse müssen mit mindestens 5 Punkten belegt sein (kein Kurs mit 0 Punkten).

Ku/Mu	2 St
Ek	2 St
Info	2 St
Spo	2 St*

\* Dreistündiger Sportunterricht: Option Sport als Prüfungsfach

FS	3 St
Ge	3 St
PoWi	3 St
Rk/Ev	3 St
NW	3 St
Spo	3 St*

M	4 St
D	4 St

## 2.2 Leistungskurse

- systematische, komplexe Auseinandersetzung mit den Fachinhalten und -methoden
- im Regelfall zwei Klausuren pro Halbjahr
- grundsätzlich fünfstündig
- LK einer FS: Kommunikationsprüfung in  $Q_3/Q_4$
- in jedem LK: eine Klausur unter Zeitbedingungen des Abiturs ( $Q_3$ )
- 5 der Leistungskurse müssen mit mind. 5 Punkten belegt sein (kein Kurs mit 0 Punkten)
- Fortführung des Tutoriums aus der E-Phase



# 2.3 Kursorganisation

- Leistungskurse auf zwei Leisten
- Grundkurse vor- und nachmittags
  - ▣ im Regelfall auf Fachleisten
  - ▣ in der Ausnahme auf Mischleisten
- Sportkurse grundsätzlich nachmittags
- AuP blockweise nachmittags ( $Q_1$  oder  $Q_2$ )
  - ▣ Einführung in Arbeits- und Präsentationstechniken
  - ▣ Themen aus jew. einem Leistungskurs
  - ▣ Besonderheit unserer Schule

# 3 Kursbelegungen in $Q_1$ - $Q_4$

- Leistungskurse gemäß vorgestellter Kombination
- Einbringungsverpflichtung
  - ▣ FB1: 4 D, 4 FS (1), 2 FS (2)\*, 2 Ku/Mu
  - ▣ FB2: 2 Ge (Q3-4), 2 PoWi, 2 weitere
  - ▣ FB3: 4 M, 4 NW (1), 2 NW/Info (2)\*
  - ▣ \* entweder 2 FS oder NW/Info (Wahlmöglichkeit)
- zusätzliche Belegverpflichtung in 2 Ge ( $Q_{1-2}$ ), 4 rk/ev Rel und 4 Spo (max. 3 einzubringen)
- D und M zwingend als Abiturfach, zudem eine FS bzw. eine NW oder Info

# 4.1 Abiturprüfungen

## □ Prüfungsformen

### □ schriftlich: 2 LKs + 3. Fach (zentrale Aufgaben)

- neue Aufgabenformate in Deutsch, Fremdsprachen und Mathematik möglich
- leichte Änderungen der zeitlichen Vorgaben

### □ mündlich: 4. Fach (Aufgaben durch Lehrkraft)

### □ mündlich/Präsentation/Besondere Lernleistung: 5. Fach (vgl. 4. Fach)

## □ Prüfungskombinationen

### □ Fächer 1-3 (schriftlich): Fächer aus mind. zwei Aufgabenfeldern

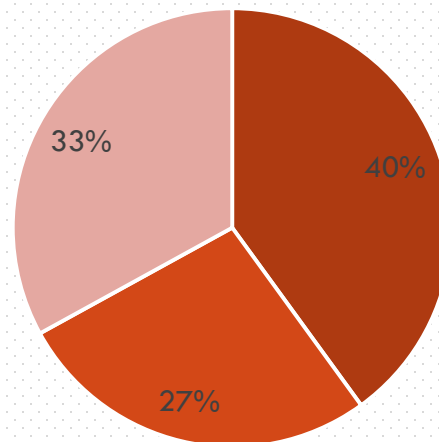
### □ Fächer 1-5: Fächer aus allen drei Aufgabenfeldern

### □ Sport als Prüfungsfach möglich, wenn übrige vier Fächer aus den Aufgabenfeldern 1-3

### □ Voraussetzung: Belegung des Prüfungsfaches von $E_1$ bis $Q_4$

# 4.2 Abiturberechnung

- 24 Grundkurse in einfacher Wertung (mind. 120, max. 360 Punkte)
- 8 Leistungskurse in zweifacher Wertung (mind. 80, max. 240 Punkte)
- 5 Abiturprüfungen in vierfacher Wertung (mind. 100, max. 300 Punkte)



■ Grundkursbereich ■ Leistungskursbereich ■ Abiturbereich

# 4.3 Der „Abi-Rechner“

		Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld				
LK/PF(3-5)		Q1	Q2	Q3	Q4	Abi-Prüfungen
PF	▼ Deutsch	9	11	10	11	11
LK	▼ 1. Fremdsprache	11	12	10	12	13
	▼ 2. Fremdsprache	8	8			
	▼ Kunst oder Musik	9	11	10		

		Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld				
		Q1	Q2	Q3	Q4	Abi-Prüfungen
	▼ Politik/Wirtschaft	12	13	10	11	
PF	▼ Geschichte	11	12	11	10	10
	▼ Religion	8	9	11	9	
	▼ Erdkunde					

		Mathematisch-naturwissenschaftliches Aufgabenfeld				
		Q1	Q2	Q3	Q4	Abi-Prüfungen
PF	▼ Mathematik	8	9	8	11	10
	▼ Biologie	13	12			
LK	▼ Chemie	12	13	13	14	9
	▼ Physik					
	▼ Informatik					
	▼ Sport	11	12	13	12	

**Punkte in den eingebrachten Kursen:**

Leistungskursbereich	194
Grundkursbereich	261
Prüfungsbereich	212
<b>gesamt</b>	<b>667</b>

**Note: 1,9**